

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
**«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



## **ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

за 2019 год

Симферополь – 2020

Самообследование *Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»* (далее – Центр) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218;

- Уставом Центра;

- внутренними локальными актами Центра.

При самообследовании анализировались следующие показатели:

- нормативно-правовая основа деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса, в том числе его учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база.

Показатели деятельности Центра подлежащие самообследованию представлены в таблице (приложение 1).

**РАЗДЕЛ 1.**  
**Общие сведения.**

**1.1. Тип:** Государственное бюджетное образовательное учреждение

**1.2. Вид:** Эколого-биологический центр

**1.3. Организационно-правовая форма:** Дополнительное образование

**1.4. Учредитель:** Республика Крым

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

**1.5. Место нахождения:** 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым

**1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:** 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым

**1.7. Структурные подразделения (филиалы):** нет

**1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** дата выдачи 10.12.2014, ОГРН: 1149102121541

**1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** дата постановки на учет 10.12.2014, ИНН: 9102057524

**1.10. Банковские реквизиты:** р/с 40601810035101000001; ОКПО 00772501; Управление федерального казначейства по Республики Крым; БИК 043510001

**1.11. Устав:** утверждён приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, от 18 ноября 2014 г № 284.

**1.12. Телефон:** +79780254471; (3652) 511 629

**1.13. Факс:** (3652) 27 84 40

**1.14. E-mail:** 028@crimeaedu.ru

**1.15. Сайт:** www.экобиоцентр-крым.рф

**1.16. ФИО руководителя:** Карнацкая Ирина Павловна

**1.17. ФИО заместителей:** Мишнёва Наталья Леонидовна  
Святохо Елена Анатольевна  
Мещерякова Татьяна Ивановна

**1.18. Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое

**1.19. Язык образования:** русский

**1.20. Форма обучения:** очная, очная с применением сетевой формы реализации

**1.21. Предоставление образовательных услуг:** на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

**1.22. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся:** не предоставляются

**1.23. Количество учащихся на момент проведения самообследования:** 1600 человек

## РАЗДЕЛ 2.

### Нормативно-правовая основа деятельности Центра

Правовыми основами деятельности Центра являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав Центра;

– Внутренние нормативные локальные акты

#### Финансовые:

– План финансово-хозяйственной деятельности;

– Положение о бухгалтерии;

– Положение об оприходовании и списании основных средств;

– Положение об оприходовании и списании товарно-материальных ценностей;

– Положение об учетной политике;

– Положение о документообороте;

– Положение о комиссии по осуществлению закупок;

#### Нормативные:

##### Локальные акты, регулирующие трудовые отношения в Центре:

– Коллективный договор между Работодателем и трудовым коллективом;

– Положение комиссии по трудовым спорам;

– Положение об оплате труда работников;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Положение о защите персональных данных работников;

– Положение о комиссии по установлению и распределению стимулирующих выплат, надбавок, доплат работникам;

– Положение об общем собрании трудового коллектива;

– Положение о дополнительных стимулирующих выплатах работникам;

– Положение об отпусках работников;

– Положение о командировках сотрудников;

– Положение соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношения в Центре:

- Правила приёма, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- Положение об аттестации учащихся;

Локальные акты, регламентирующие структуру управления деятельности в Центре:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об обеспечении методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о порядке экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ;
- Положение об отделе (структурном подразделении);
- Положение об официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс:

- Положение об учебном объединении ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации контроля работы учебных объединений.

**ВЫВОДЫ:**

Центр обеспечен всеми нормативно-правовыми документами необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности и соответствует действующему законодательству РФ.

## РАЗДЕЛ 3.

### Структура и система управления Центра

Управление Центра осуществляется в соответствии с федеральными законами, федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура управления Центра:

*Учредитель* утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества ГБОУ ДО РК «ЭБЦ» к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» на праве оперативного управления.

*Директор* осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления. Сферой компетенции директора является: управление учебно-воспитательной, учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* организует, руководит и контролирует учебно-воспитательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УВР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ и программы профессионального обучения, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

*Заместитель директора по учебно-методической работе* организует, руководит и контролирует методическую, научно-исследовательскую, инновационную деятельность, осуществляет методическое руководство педагогическим и детским коллективами.



Компетенцией заместителя директора по УМР является процесс разработки и реализации образовательной программы, Программы развития, координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.

*Главный бухгалтер* ведёт внутреннюю документацию, предоставляет отчетность и информацию в вышестоящие инстанции, составляет бухгалтерскую документацию, проводит инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчётов и обязательств.

*Общее собрание* ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является высшим коллегиальным органом самоуправления, в состав которого входят все штатные работники Центра. К компетенции общего собрания ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» относится утверждение основных направлений усовершенствования образовательного процесса; избрание совета трудового коллектива, его председателя; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений в Устав.

*Педагогический совет* ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

*Методический совет* оказывает помощь педагогическим работникам ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» и педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям в реализации дополнительных образовательных программ, досуговой и внеурочной деятельности детей.

С целью реализации целей и задач деятельности Центр включает в себя следующие подразделения:

- учебный отдел;
- отдел организационно-массовой и методической работы;

Центр работает по календарному годовому плану работы, утверждённому педагогическим советом и согласованному Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

## **ВЫВОДЫ:**

Структура и сложившаяся система управления позволяют учреждению соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития



основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

## РАЗДЕЛ 4.

### Организация образовательного процесса

#### 4.1. Организация учебного процесса

Центр организует работу по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года для учащихся с 5 до 18 лет, согласно Уставу. Обучение ведётся на бюджетной (бесплатной) основе.

Учебно-воспитательная работа в 2019 году была организована в 81 учебной группе естественнонаучного, туристско-краеведческого и художественно-эстетического направлений по 39 дополнительным образовательным программам, с общим количеством учащихся 1 600 человек.

В соответствии с утвержденным расписанием, работа учебных объединений проводится в течение всей недели.

В 2019 году ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» предоставлял услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Учебные объединения распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 5–6 лет;
- младший – 7–10 лет;
- средний – 10–12 лет;
- старший – 13–18 лет.

В реализации программ всех направленностей используются следующие *формы организации учебного процесса*: лекции, семинары, дискуссии, конференции, конкурсы, экскурсии, учебные игры и т.д. Занятия могут проводиться с использованием как групповой, так и индивидуальной форм работы. Количество часов на групповые и индивидуальные занятия

определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными (рабочими) программами.

Численный состав учебных объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания и направленности образовательных программ, форм обучения, специфики деятельности, возраста учащихся.

Период обучения в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» по дополнительной общеразвивающей программе может составлять от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- начальный этап подготовки (группы 1 года обучения);
- средний этап подготовки (группы 2-3 года обучения);
- этап совершенствования (группы 4-5 года обучения).

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Центр осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными самостоятельно. Все программы проходят экспертизу и утверждаются приказом директора в соответствии с Положением о порядке экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ.

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых  
в 2019-2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Составитель программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст учащихся</b>
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
1	Экодошколята	Березина Ю.В.	1 год	дошкольный
2	Окружающий мир	Заднепровская Е.В.	1 год	младший
3	Жизнь растений	Заднепровская Е.В.	1 год	старший
4	Мир животных	Заднепровская Е.В.	1 год	старший
5	Биознайка, 5 класс	Заднепровская Е.В.	1 год	средний
6	Биознайка, 6 класс	Заднепровская Е.В.	1 год	средний
7	Биознайка, 7 класс	Заднепровская Е.В.	1 год	средний

8	Биознайка. 5-7 класс	Заднепровская Е.В.	1 год	средний
9	Юный химик	Козицкая О.А.	3 года	старший
10	Юный химик. Основы химии	Козицкая О.А.	1 год	старший
11	Анатомия человека (3 час.)	Котляр И.В.	1 год	старший
12	Анатомия человека (4 час.)	Котляр И.В.	1 год	старший
13	Основы биологии	Котляр И.В.	1 год	старший
14	Общая биология	Котляр И.В.	2 года	старший
15	Английский для юных биологов	Крылова Д.А.	1 год	средний
16	На английском о живом	Крылова Д.А.	1 год	дошкольный
17	Чудеса химии, 7 класс	Слюсарева Е.С.	1 год	средний
18	Чудеса химии. 8 класс (2 час.)	Слюсарева Е.С.	1 год	старший
19	Чудеса химии, 8 класс (4 час.)	Слюсарева Е.С.	1 год	старший
20	Неорганическая химия	Слюсарева Е.С.	1 год	старший
21	Органическая химии	Слюсарева Е.С.	1 год	старший
22	Юные учёные	Старчикова С.А.	1 год	младший
23	Биология	Старчикова С.А.	1 год	старший
24	Экология на английском	Трегубова Ю.С.	1 год	младший
25	Эко-грамматика	Трегубова Ю.С.	1 год	средний
26	Сказкотерапия	Стародубцева В.В.	1 год	дошкольный
27	Умники и умницы	Назимко Н.В.	1 год	дошкольный
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
1	Юные экологи	Кияшко С.Е.	1 год	младший
2	Юные краеведы	Кияшко С.Е.	1 год	младший
3	Экологи-краеведы	Кияшко С.Е.	1 год	средний
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				

1	Крымская вышивка	Егорова А.Б.	3 года	средний
2	Декоративно-прикладное искусство	Егорова А.Б.	2 года	младший
3	Художественное конструирование	Егорова А.Б.	1 год	дошкольный
4	Природа и народные ремесла	Рыбакович А.А.	1 год	дошкольный
5	Изобразительное искусство	Пигарева О.В.	1 год	младший
6	Изобразительное искусство	Пигарева О.В.	1 год	средний
7	Изобразительное искусство «Колибри» (7-10 лет)	Милка Н.В.	1 год	младший
8	Изобразительное искусство «Колибри» (5-6 лет)	Милка Н.В.	1 год	дошкольный

Все программы сопровождаются современными дидактическими и презентационными материалами. На занятиях активно применяются ИКТ, интерактивные методы работы, проектные и исследовательские технологии обучения, проводятся лабораторные и практические занятия.

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» оснащён лабораторным оборудованием, имеется достаточное количество демонстрационных моделей и гербарных материалов, что даёт возможность организовывать для учащихся практические и лабораторные работы.

Система работы с одаренными детьми осуществляется посредством расширения творческого пространства для проявления детской одаренности; проведения различных по форме и содержанию мероприятий пропагандирующих среди учащихся необходимость развития способностей; проектной и исследовательской деятельности; вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в учебном объединении и индивидуально. В учебных объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе утвержденных общеобразовательных дополнительных программ, кураторства и руководства исследовательскими работами учащихся, на основе планов по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планов по подготовке и реализации общественно значимых проектов. В учебных объединениях в 2019 году более 38% учащихся от общей численности занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

### **4.3. Мониторинг качества образовательного процесса**

Контроль и мониторинг осуществляется представителями администрации ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в чьи должностные обязанности входят функции контроля и мониторинга, с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссии, в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок с использованием методов документального контроля.

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, уровня владения тем или иным видом деятельности, определения уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявления степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности; анализа полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ учебных объединений проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Формами *промежуточной* аттестации являются:

- творческая работа опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера;
- тестирование;
- зачетное или итоговое занятие по теме (разделу);
- выступление на конференции, конкурсе, турнире различного уровня;
- выполнение индивидуального или коллективного проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Формами *итоговой* аттестации являются:

- итоговая конференция, выставка, фестиваль;
- законченный исследовательский проект или творческая работа.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **Методическая работа**

Республиканские образовательные и природоохранные акции, программы, конкурсы, турниры представляют собой единую систему массовых мероприятий, учитывающую разновозрастные и межпредметные



интересы учащихся, и ориентируются, прежде всего, на обеспечение самореализации и профессиональной ориентации школьников на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Республиканские образовательные и природоохранные акции, конкурсы, турниры реализовывались в рамках Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2019 год. В рамках *организационно-массового* направления работы в отчётном году Центром было организовано и проведено **7 научно-образовательных конкурсных программ** и **9 республиканских природоохранных акций** с общим количеством учащихся научно-исследовательских конкурсов **1 255 человек** и **11 790 участников** эколого-натуралистических конкурсов и природоохранных акций, охвативших все регионы республики, а также государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования Республики Крым. Участие в предлагаемых конкурсных программах способствовало формированию у учащихся целостного восприятия современных экологических проблем, сознательного понимания процессов, происходящих в природе в результате человеческой деятельности, привлечению учащихся к природоохранной, эколого-натуралистической, научно-исследовательской, проектной деятельности по направлениям химии и биологии, экологии и аграрных наук, лесного и паркового хозяйства.

Победителями и призёрами республиканских конкурсных программ стали **569 учащихся** из всех регионов республики. На всероссийском уровне Республику Крым представляли **102 учащихся**, из которых **94 стали призёрами** и победителями, **22** – стали стипендиатами Совета Министров Республики Крым.

Одним из значимых событий 2019 года стало проведение совместно с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым **Республиканского слёта юных экологов Республики Крым**. Слёт прошёл с 13 по 15 сентября на базе Детского оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина г. Евпатории.

Программа Слёта включала в себя не только традиционные, проверенные временем конкурсы – музыкальное представление команд, конкурс «Экомода», выставку тематических стенгазет, – но и любимившийся в прошлом году участникам пиджеинг. Образовательная программа была не менее насыщенной. Итогом работы команд стали разработанные проекты под

общим названием «Моя экологическая инициатива». Участники слёта были объединены в три группы, каждая из которых работала по своему тематическому направлению: сбор и утилизация ТКО, оздоровление водных объектов Республики Крым и рекреационная безопасность Крыма.

С начинающими активистами – экологами работали эксперты, которые в первый день дали общие рекомендации по разработке и написанию проектов с точки зрения экологии, законодательных норм, экономической составляющей, инновационных подходов и социального эффекта проекта, а во второй день готовы были оказать любую экспертную поддержку и обратную связь по уже написанным проектам.

Работа творческих площадок стала возможной при поддержке ведущих специалистов и преподавателей ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», Института экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Медицинской академии им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», молодёжных общественных организаций.

Все проекты, разработанные во время слёта, по мнению экспертов, являются жизнеспособными, хорошо продуманными и могут быть с лёгкостью реализованы на местах.

Программу слёта дополнил практикум для учащихся и педагогов, посвященный Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября), который провели участники учебно-спасательного отряда РедСет под руководством *Лебедевой Ольги Дмитриевны* и *Загоненко Андрея Александровича*.

В слёте приняли участие 20 команд из 14 регионов Республики Крым, приглашенные эксперты.

2019 год стал знаковым в истории мировой науки. Ровно 150 лет назад великий русский учёный Дмитрий Иванович Менделеев сделал своё гениальное открытие – периодический закон химических элементов. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2019 № 3015-р в феврале 2019 года Центр инициировал проведение Открытого командного образовательного марафона «Химия#150» среди учащихся 7-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования Республики Крым, посвящённый 150-летию открытия Периодического закона Д.И. Менделеева. Цель Марафона – популяризация знаний об открытии Периодической системы химических элементов, жизни и деятельности Д.И. Менделеева. В ходе образовательного марафона участникам необходимо было выполнить несколько творческих



заданий: «Самая необычная периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева», «Сказка о химическом элементе» и «Снимай науку», а на заключительном этапе ответить на вопросы интеллектуально-творческой олимпиады «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева». В Марафоне приняло участие 185 учащихся в составе 37 команд и 18 учащихся в индивидуальном первенстве из 10 муниципальных образований Республики Крым.

В рамках *координационно-методического* взаимодействия Центра с профильными учреждениями в городах и районах, а также городскими и районными методическими кабинетами специалистами Центра было оказано более **1 500 консультаций** по вопросам экспертизы учебных программ, организации учебного процесса, участия в республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях. Продолжал работу научно-методический консультационный пункт Центра по вопросам:

- организация и проведение конкурсных программ, турниров, трудовых акций на уровне школы, района (города);

- организация учебно-воспитательного процесса в учебных объединениях дополнительного учреждения;

- нормативно-правовое обеспечение работы учреждения дополнительного образования экологического профиля.

Были организованы и проведены **4 республиканских методических семинара** для руководителей учебных объединений, методистов, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования, учителей – предметников. Общее количество участников методических мероприятий для педагогов составило **277 человек**.

Продолжилась *научно-методическая деятельность* в направлении популяризации передового педагогического и методического опыта. Педагоги Центра принимали участие в профильных методических семинарах согласно Единому календарю мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по вопросам дополнительного естественнонаучного образования, подготовили **15 информационно-методических материалов**, **1 методический сборник**, **39 программ** дополнительного естественнонаучного образования детей.

С целью популяризации работы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» была активизирована информационно-методическая работа. На сайте учреждения в 2019 году было размещено 274 информационных материалов из них 98 – новостной раздел, анонсы, главный баннер и 176 – методические, аналитические, информационные материалы, положения о деятельности Центра, о порядке проведения и итогах республиканских конкурсных программ. Общее количество просмотров составило 211 361, визитов 44 419,

посетителей 15 622. Максимум посетителей в 2019 году наблюдался в апреле (376 человек). Средняя ежедневная посещаемость на конец отчётного периода составила 151 визитов.

Параллельно велась информационная работа в официальной группе «ВКонтакте». В 2019 году был осуществлён переход на новую платформу. К концу года в ней зарегистрировалось уже 250 участников. За 2019 год было размещено 222 информационных материала. Полный охват аудитории составил 743 человека. Большая часть участников группы – женщины (86%). Возрастной состав среди женщин на конец года распределён следующим образом: до 18 лет – 10,9%, от 30 до 35 лет – 14%, от 35 до 45 лет – 26,9%, от 45 лет – 14,4%. Вызывает определённую озабоченность низкое количество участников группы подросткового возраста и почти полное отсутствие категорий пользователей от 18 до 30 лет. В связи с этим запланирован ряд мероприятий по привлечению подписчиков более молодого возраста и педагогов дополнительного образования в качестве редакторов. Большая часть посетителей группы (96,53%) находится на территории Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 6.

### Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» обладает высоким профессиональным потенциалом. По результатам аттестации 11 педагогическим работникам присвоена высшая и первая квалификационная категория.

В 2019 году большое внимание уделялось повышению педагогического и методического профессионализма сотрудников Центра. Проводились индивидуальные консультации педагогов по вопросам разработки и оформления учебных программ, создания современных учебно-методических материалов. Результатом спланированной и системной работы в данном направлении стали результаты участия педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства:

– Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» стала Заднепровская Е.В.;

– Победителем республиканского этапа и победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный старт» стала Слюсарева Е.С.;

– Победителями и призёрами Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей стали Бродская О.Н., Заднепровская Е.В., Котляр И.В., Кузьмина Е.П., Святохо Е.А., Слюсарева Е.С., Полапа Н.А.

– Дипломантом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» стала Заднепровская Е.В.;

– Лауреатами Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» стали Кузьмина Е.П., Святохо Е.А., дипломантом – Полапа Н.А.

## РАЗДЕЛ 7.

### Материально-техническая база ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Основой материально-технической базы Центра является одноэтажное здание, год ввода в эксплуатацию 1917. Здание бутовой кладки, стены оштукатурены, есть водопровод, канализация отсутствует, туалет наружный.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 884,7 м<sup>2</sup>

Количество учебных классов: 7

Актового зала, концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

### ВЫВОДЫ:

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» показывает, что учреждение имеет достаточную базу для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

«10» *апреля* 2020 г.

Директор ГБОУ ДО РК  
«Эколого-биологический центр»



И.П. Карнацкая



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«Эколого-биологический центр»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 600чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	474чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	435чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	447 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	244 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	388 чел./24,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./0,44%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4чел./ 0,25 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети – мигранты	3 чел./ 0,19 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	620 чел./ 38,75 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1027 чел./ 64,19 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	567 чел./ 35,44 %
1.8.2	На региональном уровне	360 чел./ 22,24 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	41 чел./ 2,53 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 чел./ 1 %
1.8.5	На международном уровне	43 чел./ 3,94 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 чел./15,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	138 чел./ 8,63 %
1.9.2	На региональном уровне	50 чел./ 3,13 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 чел./ 0,44 %
1.9.4	На федеральном уровне	30 чел./ 1,88 %
1.9.5	На международном уровне	23 чел./ 1,44 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	199 чел./ 12,44 %
1.10.1	Муниципального уровня	194 чел./ 12,13 %
1.10.2	Регионального уровня	4 чел./ 0,25 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	1 чел./ 0,06%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	22
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22чел./100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./95,45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 чел./ 0 %



	образование. в общей численности педагогических работников.	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 50 %
1.17.1	Высшая	5 чел./ 22,72 %
1.17.2	Первая	6 чел./ 27,27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел./ 45,45%
1.18.2	Свыше 30 лет	3чел./ 13,64 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 22,73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./ 13,64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	33 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./ 13,64 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 600 чел./ 100 %